



Мужженер

WWW.SAMGTU.RU

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дорогие женщины и девушки – профессора, доцентки, преподаватели, сотрудницы, аспирантки и студентки!

От имени ректората, всех мужчин СамГТУ и от себя лично поздравляю вас с самым светлым весенним праздником — *Международным женским днем 8 Марта!* В нашем университете представительницы прекрасного пола — на особом счету. Мы преклоняемся перед вашей мудростью и терпением, благодарим за поддержку и преданность, которые помогают нам, мужчинам, пережить любые трудности и невзгоды. Вы являетесь для нас носительницами великих ценностей, без которых сама жизнь теряет всякий смысл. Мы твердо убеждены в том, что за успехом каждого состоявшегося мужчины стоит настоящая женщина. В этот праздничный день желаю вам, милые женщины — наши матери, жены, подруги, коллеги — здоровья, счастья и успехов во всех ваших делах! Пусть вас всегда окружают любящие и любимые вами мужчины!

*Профессор В.В. Калашников,
ректор СамГТУ*



Немного статистики

В СамГТУ работают и учатся 6645 женщин и девушек. Из них 4857 – студентки, остальные – профессорско-преподавательский состав и сотрудницы вуза. Средний возраст студенток СамГТУ – 20-21 год.

Средний возраст дам из числа ППС и сотрудников равен 56 годам. Причем наиболее продуктивный возраст, когда дамы политеха обзавелись учеными степенями, составляет от 60 до 70 лет (435 чел.), наиболее «ветреный» возраст прелестниц политеха приходится на 20-30 лет (ни одного доктора или кандидата в этом возрасте, к сожалению или к счастью, в СамГТУ не зарегистрировано).

Лидер по количеству девушек-студенток в СамГТУ – заочный факультет, а вот факультет машиностроения и автомобильного транспорта обделен женским вниманием.

Среди подразделений вуза на первом месте по количеству работающих женщин находится эксплуатационно-хозяйственный участок №1

Данные предоставлены Информационно-вычислительным центром СамГТУ

ОПРОС

По заданию редакции накануне Международного женского дня наш корреспондент решила выяснить у **девушек СамГТУ**, так ли уж любим этот праздник, каким был самый запомнившийся подарок, подаренный на 8 марта, и вообще, чего они ожидают в этот день?

Анастасия, 1 курс

1. Конечно.
2. Огромный букет цветов и песня под балконом.
3. Чтобы мой молодой человек был не таким, как обычно.

Татьяна, выпускница

1. Да, очень.
2. Любимые духи. Просто они очень редкие, и я не ожидала, что кто-то их найдет.
3. Повторения...

Александра, 3 курс

1. Можно сказать и так! В этот день я чувствую себя настоящей женщиной!
2. Мой парень работал по ночам, чтобы сделать мне хороший подарок – цветы и майку, о которой я мечтала!
3. Какого-нибудь сюрприза!

Маша, 1 курс

1. К этому празднику отношусь спокойно... как и ко всем праздникам.
2. Я не запоминаю, какие подарки и на какие праздники были подарены.....
3. Чего-нибудь волшебного.....

Ольга, 2 курс

1. Нет, не люблю, сама не знаю почему, просто лишний выходной.
2. Папа!!! он в этот день родился.
3. Выспаться...

Марина, 5 курс

1. Да.
2. Самодельная открытка.
3. Чтобы было солнечно по-весеннему!

Марина, 2 курс

1. Ага... Я люблю все праздники!
2. Если честно, ничего сверхъестественного не помню...
3. Запомнившийся (сверхъестественный) подарок.

Лена, 3 курс

1. Люблю!
2. Украшение – кольцо серебряное с цирконием от любимого!
3. Незабываемых впечатлений.

Дарьяна, 1 курс

1. Очень равнодушно отношусь.
2. Мне подарили огромную корзину с ромашками.
3. Увидеть любимого человека...

Дина, 4 курс

1. Люблю, конечно! Столько комплиментов и за год не услышишь!
2. Открытка с первым в моей жизни признанием в любви.
3. Хорошо отпраздновать, например, получив приглашение на романтический ужин...

Юноши:

1. Что для вас значит понятие «настоящая женщина»? Есть ли она в вашей жизни?

2. Делаете ли вы подарки в этот день? Что дарите в этом году?

3. Пожелания в этот день.

Костя, выпускник

1. Да, у меня есть НАСТОЯЩАЯ женщина! Настоящая женщина, я не знаю, как это описать, я могу только показать – это моя ЖЕНА!
2. Да, делаю! В этом году не знаю пока... что-нибудь интересное.
3. Быть счастливой, и чтобы рядом был тот человек, кого вы любите.

Алексей, 2 курс

1. Она грациозна, умна и желанна. Конечно, есть.
2. Да, ещё не придумал.
3. Здоровья, любви, счастья и успехов во всем!

Максим, 1 курс

1. Настоящая женщина – это женщина с чувством собственного достоинства, женщина, способная любить и родить детей для любимого человека.
2. Да. Ещё не выбрал.
3. Любви и здоровья.

Егор, 2 курс

1. Настоящая женщина – это заботливая, ласковая дама. Есть, конечно.
2. Делаю!! Большое сердце-ночник.
3. Много-много любви.

Александр, 2 курс

1. Я вот тут думал, думал и ничего не придумал, вроде простой вопрос, но ответа я на него не знаю... Настоящая женщина – это умная, добрая, понимающая, уверенная в себе, женственная, красивая... Вообще, есть... но не в моей жизни.
2. Иногда делаю, но очень редко!
3. Желаю оставаться такими же добрыми, красивыми, ласковыми! Взаимной любви!

Роман, 5 курс

1. Мама – ну, в широком смысле.
2. Да. Пока не знаю.
3. Любви, улыбок и здоровья.

Тельман, 3 курс

1. У меня ее нет, поэтому не знаю, какая она – настоящая женщина.
2. Любимой девчонке делаю обязательно! Это я считаю своим долгом и вообще люблю радовать. Спасибо, что вы есть, я вас всех люблю!
3. Всего хорошего и приятного!

Евгений, 2 курс

1. Настоящая женщина для меня – это умная, заботливая, любящая, не пасующая перед трудностями, терпеливая. Есть ли она в моей жизни? Да, есть!
2. Подарки – это обязательно, как и каждый год!
3. Желаю всем женщинам в этот день огромного счастья, чтобы они любили и были любимыми, а главное – терпеливыми!!!

Андрей, 5 курс

1. Настоящая женщина – искренняя, любящая, нежная и ласковая, готовая помочь и поддержать в нелёгкие периоды жизни, добрая, заботливая. В данный момент нету.
2. Да. Пока думаю, что именно.
3. Расцветайте, цветите и благоухайте!

С праздником, наши дорогие женщины!



С.В. Пронина, начальник
правового управления



Н.В. Акубардия, зам.
проректора по общ. вопросам



О.М. Батищева,
зав. каф. АТП



С.А. Вельгер,
директор НТБ



Г.П. Гагаринская, зав. каф.
"Экономика и управление организацией"



И.А. Данилюк,
декан ФДО



М.В. Димеева, зам. декана
кафедры физвоспитания



Н.В. Ефимушкина,
зам.зав. каф. ВТ



Н.И. Сараева,
зам. нач. отдела кадров



И.Б. Костылева, нач. отдела
аспирантуры и докторантуры



Н.Н. Зонненберг, зам. зав. каф.
технологии литейных процессов



Л.М. Инаходова,
зам. декана ЭТФ



И.В. Косякова,
зам. декана ИЭФ



С.В. Леванова,
зав. каф. ТОиНХС



О.В. Мезенева,
зам. декана МиАТ



Е.А. Морозова,
зам. декана ФТФ



О.Б. Серенкова,
начальник ОНТИ



В.Н. Полищук, проректор
по воспитательной работе



А.А. Прохоренко,
декан ИЭФ



Л.Б. Стетюха, нач. управ-я соц.
сферы "Студенческий городок"



А.Н. Чертыковцева,
нач. уч.-метод. управления



В.М. Шерстюк,
зам. проректора по режиму



О.В. Лаврентьева,
зам. декана ХТФ



В.Ф. Елисева,
зав. ред.-изд. отделом



О.А. Лискина,
декан ф-та доп. образования

Знакомьтесь: кафедра бурения нефтяных и газовых скважин**“ПЕРВЕНСТВО НЕ УПУСКАЕМ!”**

В канун 8 Марта газета “Инженер” представляет одну из лучших кафедр СамГТУ, которую возглавляет представительница прекрасной половины человечества



Вера Викторовна Живаева по специальности не буровик – она окончила кафедру ТТХВ. Когда заведующий кафедрой бурения В.П. Белов закончил работу над докторской диссертацией, ему понадобился помощник-химик – считать текст, в котором было «много химии». Так Вера Викторовна пришла на кафедру, в научно-исследовательский сектор. Через два года уволился руководитель группы, и Белов буквально заставил толковую помощницу занять его место. Живаева поначалу очень переживала, опасалась, что не справится, тем более что воспитывала годовалого ребенка. Но все получилось как нельзя лучше. Потом Вера Викторовна стала ассистентом, затем старшим преподавателем. Защитила диссертацию по бурению. Следующие ее достижения – доцент, зав. кафедрой.

В прошлом году В.В. Живаева была названа лучшим доцентом вуза, а в нынешнем этого звания удостоился доцент кафедры бурения Д.Н. Цивинский. «Первенство не упускаем», – замечает Вера Викторовна.

В.В. Живаева награждена почетным знаком Министерства образования РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2001 г.), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2003 г.). Российская академия естествознания удостоила ее почетного звания «Заслуженный работник науки и образования».

В.В. Живаева имеет более 200 публикаций, более 20 патентов и свидетельств на полезную модель.

– В годы образования и становления кафедры бурение в Самарской области только начиналось. Специалисты-буровики были очень востребованы и практически сразу же после выпуска занимали руководящие посты. В начале 60-х выпускники кафедры расширили географию своей деятельности и стали выезжать в Оренбург, в Западную Сибирь. Практически все руководители предприятий бурового профиля были выпускниками нашей кафедры. Началось со знаменитого В.И. Муравленко, легендарного нефтяника, в честь которого назван город на Ямале; генерального директора «Куйбышевнефть» Е.М. Узилова; гендиректора «Сургутнефтегаз» Ю.Н. Кузьмина – это все наши выпускники.

В годы перестройки нефтегазовая отрасль активно развивалась, и во главе предприятий вставали выпускники кафедр бурения. Среди них – президент управления повышения нефтеотдачи и капитального ремонта Н.А. Майоров, президент компании «Евразия» А.Н. Богачев (все шесть филиалов этой компании также возглавили наши выпускники), генеральный директор компании «Оренбургнефть», потомственный буровик В.Н. Степанов.

Все наши выпускники, которые стали руководителями предприятий, не оставляют кафедру без внимания: помогают оборудованием, предлагают заключать договоры о сотрудничестве, обеспечивают студентов рабочими местами на практике, трудоустраивают выпускников. В рамках договоров о сотрудничестве предприятия проводят конкурсы студенческих работ по различным программам. Молодые специалисты имеют возможность выбора места работы, так как количество предложений превышает число выпускников в три раза. Предприятия поддерживают нас и в хозяйственной работе, мы имеем совместные с ними патенты и публикации. Связи с выпускниками мы не теряем, что дает нам обоюдную выгоду. Во-первых, благодаря нашим выпускникам мы не отрываемся от жизни, так как всегда бываем в курсе проблем производства. Во-вторых, это сотрудничество дает нам возможность помогать друг другу в решении тех или иных задач, как производственных, так и учебных. В-третьих, ориентация на реальные условия производства помогает нам направлять студентов в соответствующее русло. И, наконец, по заказу предприятий мы проводим обучение по дополнительным образовательным программам.

Среди наших партнеров – практически все буровые компании, и крупные, и мелкие. Нет ни одного малого предприятия, которое не обращалось бы на кафедру по поводу привлечения на работу наших выпускников. Ведь организует малые предприятия чаще всего молодежь, то есть опять же наши выпускники, потому и обращаются они в первую очередь к нам.

Молодые специалисты, получившие специальность на кафедре бурения, сразу занимают должности технологов, инженеров по разным направлениям. Их не требуется особо доучивать, так как они проходят в течение двух лет производственную практику на рабочих местах.

Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» занимается подготовкой инженеров по специальности 13.05.04 «Бурение нефтяных и газовых скважин». Впервые набор студентов на кафедре был организован в 1952 году. Начиная с 1955 года на кафедре началась подготовка аспирантов.

У истоков кафедры стояли ученые, имена которых сейчас звучат как легенда. Среди них – А.И. Бескин, В.И. Тарасевич, В.А. Петросян и А.Ф. Григорьев. В разное время кафедрой возглавляли доктора технических наук, профессора В.И. Тарасевич, В.П. Белов, Е.П. Варламов и В.М. Люстрицкий; кандидаты наук, доценты В.А. Петросян и А.Ф. Григорьев. С 2005 года кафедрой возглавляет к.т.н, доцент В.В. Живаева.

В конце 50-х годов на кафедре бурения под руководством доцента В.А. Петросяна были проведены разработки, испытание и внедрение новых типов буровых высокопрочных рукавов для структурно-поискового бурения.

Крупным специалистом по методам изоляции поглощающих пластов с применением высокомолекулярных соединений является Владимир Петрович Белов.

Доктор технических наук, профессор Г.М. Файн является членом-корреспондентом Российской академии инженерных наук. Он – один из авторов бурильных труб на основе алюминиевых сплавов, с помощью которых в настоящее время в стране бурится до 70% скважин.

Много и плодотворно на кафедре работает ученица и продолжательница работ В.П. Белова – член-корреспондент Российской академии инженерных наук, доцент В.В. Живаева, успешно совмещающая организационно-педагогическую работу с научно-методической работой в области цементирования и промывки скважин при их строительстве.

Знаменита кафедра и своими выпускниками. В. Вяхирев работает генеральным директором ОАО «Бургаз», ФАО «Газпром», Ф.Г. Аржанов работал начальником главка «Тюменьнефтегаз». Президентом АО «Черногорнефть» работает на Украине Б.П. Волков.

Преподавателями и сотрудниками кафедры опубликовано свыше 500 статей и учебных пособий. Получено более 30 авторских свидетельств по вопросам крепления и промывки скважин, капитального ремонта. Статьи и изобретения явились ощутимым вкладом в развитие науки и техники бурения.

Вообще, подготовить специалиста с помощью одних лишь лекций и экзаменов невозможно. Студентов надо привлекать к решению задач, стоящих перед кафедрой. 12-16 человек у нас ежегодно участвуют в работе студенческого конструкторского бюро «Монолит», единственного на факультете. Далеко не каждый из них после выпуска остается на кафедре, но студенческих научных достижений у нас очень много – каждый год мы получаем до десяти дипломов, имеем результаты по патентам. Особенно ребята увлечены созданием программ для математических расчетов, касающихся специальности, чтобы в конечном счете полностью перевести их на рельсы компьютерных методов. На кафедре имеются два компьютерных зала, и загружены они почти круглосуточно.

Пять лет назад кафедрой были приобретены компьютерные версии тренажеров по бурению, по капитальному ремонту скважин, по осложнениям и авариям в бурении. Благодаря этому значительно повысилось качество образовательного процесса в плане выполнения лабораторных работ. Нашей мечтой было приобрести те же тренажеры, но производственного вида. И эта мечта осуществляется! Спасибо нашему ректору за поддержку. В данный

момент эти тренажеры стоимостью 9,5 миллионов рублей находятся в пути и в скором времени займут место в двух наших лабораториях.

На кафедре бурения ведется подготовка специалистов по двум специализациям: «Капитальный ремонт скважин» и «Горизонтальное управляемое бурение». Вести сразу две специализации – дело хлопотное, тем более что преподавателей у нас всего 20 человек. Но зато мы даем ребятам возможность повысить степень своей свободы, расширить выбор при планировании карьеры. Они могут проявить себя не только в бурении, но и в системе капитального ремонта скважин – а это направление сейчас очень развито в России. Наш отечественный скважинный фонд очень велик, но построен он еще в советское время, к тому же не очень качественно. Поэтому специалисты по капитальному ремонту скважин очень востребованы, их не хватает.

Общаясь с руководителями компаний, я всегда анализирую, что эти компании могут дать молодым специалистам, и сравниваю их с другими. Нам нужно иметь полную информацию подобного рода, ведь выпускникам необходимо устраиваться на работу. Но дело не только в этом. Порядка



Ксения Кулакова (5 курс, 2 группа) на практике. ОАО «Бургаз» (г. Оренбург), Аковинская площадь, скважина №172. Подъем инструмента. Всего на кафедре обучаются 3 девушки: кроме Ксении, есть еще две первокурсницы



Студенты кафедры бурения знакомятся с американской установкой для капитального ремонта скважин HRI-60 (г. Оренбург)

Знакомьтесь: кафедра бурения нефтяных и газовых скважин

Один из первых выпускников кафедры бурения, а точнее, выпускник третьего по счету выпуска (1955 г.), – доцент **Эльмир Апполосович Айзуппе**, работающий на кафедре по сей день.

– В первые годы кафедра выпустила особенно много специалистов, ставших впоследствии именитыми учеными, крупными руководителями и преданными своему делу преподавателями, – рассказывает Эльмир Апполосович. – Из первой группы, которая насчитывала 22 человека, стоит отметить ведущего доцента С.А. Волостнова, проработавшего на кафедре всю жизнь; В.Л. Трифонова, начальника отдела бурения «Куйбышевнефть». На второй год выпустились Е. Сыромятников, профессор экономики, который начинал с бурения; Н.А. Чечин, ныне профессор СГЭА, а также М.А. Фингерит – крупный ученый, создавший теорию автоматизации процесса бурения и автоматическое устройство СКО-2 – комплекс приборов, позволяющий выбирать режим параметров бурения. Сегодня на его теории основывается вся наука бурения.

Вместе со мной, на третий год, выпускались Б.П. Волков, главный инженер отрядного УБР; В.Б. Разумов, заместитель управляющего по бурению объединения «Куйбышевнефть». В числе первых выпускников был также заместитель министра нефтяной промышленности (60-е гг.), член-корреспондент АН СССР, доктор технических наук, профессор М.Л. Сургучев.

Одно из основных достижений кафедры – изобретение реагентов для обработки буровых растворов, цементных суспензий, для капитального ремонта, освоения и глушения скважин. Это удача, которая пришла в результате огромной работы. Этот реагент сертифицирован, запатентован, включен в реестр разрешенных в нефтяной промышленности. Сейчас он проходит экспертизу ISO. Выпускается на собственном предприятии. Все вариации этого реагента запатентованы сотрудниками кафедры.

Другое крупное достижение – создание системы анализа качества крепления скважин с целью подбора технологии разобщения пластов. Этот способ также запатентован.

За последние пять лет кафедрой получено 7 авторских свидетельств, 3 патента на полезную модель (все – с участием студентов и аспирантов), 11 патентов на изобретение, подано 3 заявки на патенты, получено 16 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ (6 из них – с участием студентов и аспирантов).

Ежегодно кафедрой БНГС проводятся конференции и олимпиады как вузовского, так и всероссийского и международного уровня.

30% ребят держат с нами постоянную связь. Окончив вуз два, три года назад и даже больше, они нередко обращаются на кафедру с просьбой помочь, дать информацию. Конечно же, они делятся и своей информацией, предлагают программные средства, спонсорскую помощь. К примеру, компания «ТНК ВР» живо откликнулась на просьбу кафедры помочь в приобретении «железа» для тренажера стоимостью 3,5 миллиона рублей, БК «Евразия» выдала сертификат на обучение двух наших молодых преподавателей в г. Абердине (Великобритания) по программе «Горизонтальное и шельфовое бурение». Предприятия оказывают нам помощь в проведении конференций, семинаров и сами активно в них участвуют. И, конечно же, все компании интересуются нашими выпускниками, приезжают с презентациями. Так, в сентябре 2007 года состоялась конференция, на которой присутствовали практически все нефтяные компании, и по итогам конференции были заключены три договора.

Отдельно стоит отметить то, что мы третий год работаем с компанией ОАО «Бургаз», входящей в состав «Газпрома». С «Газпромом» мы никогда раньше не работали, и было несколько досадно, что эта компания предпочитает иметь дело с Москвой и Тюменью, хотя по научной работе мы тесно сотрудничаем с 1989 года. И вот два года назад к нам неожиданно приехали представители «Бургаза» с предложением о сотрудничестве. Мы с радостью откликнулись и тут же послали 20 человек на практику в Оренбург. Предприятия остались очень довольны, и теперь «Бургаз» презентуется у нас одним из первых.

Уровень поддержки и оценки кафедры можно понять, если посмотреть, кто именно приезжает к нам проводить презентации от предприятий – это далеко не клерки, а генеральный директор, президент или, в крайнем случае, вице-президент по кадрам. Значит, нашу кафедру уважают и процесс подбора кадров не пускают на самотек. Это очень важно для наших ребят. Любопытно, что представители компаний нередко интересуются: у вас в прошлом году от «Бургаза» (или, допустим, от «Евразии») кто приезжал? Президент?.. Ну, тогда и мы ТАК приедем.

Выпускниками кафедры интересуются не только российские предприятия, но и, скажем, фирма HALLIBURTON SCHLUMBERGER, шотландский университет Heriot-Watt на базе Томского технического университета. Его представители отбирают наших ребят для своей аспирантуры и магистратуры.

Все наши молодые сотрудники во главе с заведующей кафедрой, а также и студенты являются членами SPE – Международного общества инженеров-нефтяников. Это дает нам возможность публиковаться на английском языке.

Коллектив у нас очень молодой. Из старшего поколения, к сожалению, остались только четыре преподавателя, а молодежь – это все остальные, самым старшим из которых является тридцатилетний заместитель декана факультета С.А. Воробьев. Существует мнение, что свежие, молодые силы – это благо, однако не стоит забывать о том, что силы эти нужно научить, поставить на ноги.

Молодым преподавателям обязательно нужно дать возможность зарабатывать. Несмотря на то, что в нашем вузе самая высокая оплата труда, зарплаты все равно не хватает, и удерживать на кафедре молодых специалистов стоит больших усилий. Как нам это удалось? Во-первых, университет предоставляет молодежи беспроцентные ссуды для приобретения жилья. Трое наших преподавателей уже живут в доме, построенном университетом для молодых специалистов. Во-вторых, на нашем факультете разработана программа «Молодые преподаватели», которая предусматривает доплаты молодым преподавателям за то, что они совместно со своими наставниками или самостоятельно создают учебные пособия. Такие доплаты получают 3 человека с нашей кафедры. В-третьих, мы участвуем в работах по договорам, заключенным непосредственно с предприятиями. Характерно, что предприятия активно привлекают наших сотрудников к научной работе несмотря на то, что ведут ее за счет прибыли, – строку в бюджете «на научную работу» сохранила только «Татнефть». Эту работу ведут в основном девять наших совсем молодых сотрудников.

Преподаватели старшего возраста заняты в дистанционном обучении. Во всех представительствах вуза есть специальность «Бурение», а труд «на выезде» оплачивается хорошо. Мы предпочитаем направлять в представительства именно старших сотрудников, так как молодым там достаточно сложно работать – они еще не могут за короткое время качественно преподнести дисциплину.



Лаборатория 8Ц



Группа студентов-практикантов с руководителем И.В. Доровских. Научные исследования на сверхглубокой скважине («Татнефть», г. Альметьевск)



Лаборатория 5Ц



Геологический музей при кафедре бурения

Образование и карьера - 2008

Самарский государственный технический университет впервые принял участие в 4-й специализированной выставке «Образование и карьера – 2008». Выставка проводилась с 28 февраля по 1 марта 2008 г. в музее им. П.В. Алабина выставочной группой компании RTE. Организаторы и участники выставки ставили своей целью дать максимум информации абитуриентам, их родителям и специалистам, интересующимся высшими и средне-специальными учебными заведениями города Самары и области.

Участвовало 76 организаций, количество посетителей составило 11 тысяч человек. Проректором по учебной работе профессором М.А. Евдокимовым была разработана концепция агитации от СамГТУ: видеофильмы о факультетах, кафедрах и специальностях, плакаты и планшеты, представляющие информацию о многоуровневой форме обучения, преобразованиях на факультетах и строительстве в техническом университете, красочные агитационные буклеты, книги, диски, сувениры.

Для демонстрации видеоматериалов вуз применил современный плазмопроектор с экраном 116 см, который буквально завораживал взгляд посетителей. Подобная техника была только у двух университетов.

Огромный вклад в оформление демонстрационного павильона внесли работники отдела ОНТИ О.Б. Серенкова и Н.В. Келл. Стендами на протяжении всей выставки работали Е.А. Макарон и Е.В. Дехтярь. Наши сотрудники были общительны и доброжелательны, старались максимально полно отвечать на вопросы ребят, раскрыть перед ними все преимущества обучения в СамГТУ. Молодые люди хотели как можно больше узнать о факультетах, специальностях, военной кафедре, о формах обучения, занятиях спортом, качестве обучения, досуге и отдыхе, художественной самодельности. Характер вопросов позволил сделать вывод о том, что абитуриент владеет информацией о наиболее востребованных специальностях.

Особой популярностью пользовались следующие факультеты: ИЭФ, НТФ, ФАИТ, ЭТФ, ФМиАТ, ХТФ, ИТФ, ТЭФ, ФПП; огромный интерес проявлялся также к специальности «Связи с общественностью». Много вопросов было задано желающими получить второе высшее образование. Выпускники колледжей, принявшие решение учиться в техническом университете, в основном останавливали свой выбор на заочной форме обучения.

СамГТУ на выставке был представлен весьма достойно, и многие абитуриенты, ознакомившись с материалами наших стендов, заявили, что будут подавать документы в Самарский государственный технический университет. Желающих прийти на день открытых дверей, который состоится 30 марта, набралось до тысячи человек.

Е.А. МАКАРОН, Е.В. ДЕХТЯРЬ



Слева направо: Е.А. Макарон, нач. отд. организации творческой работы студентов, О.Б. Серенкова, нач. ОНТИ, М.А. Евдокимов, проректор по учебной работе, Е.В. Дехтярь, стендист



Торчиновские Чтения

Построенный великим преобразователем Петром город Санкт-Петербург стал очень мощным механизмом культурной интеграции, «генератором» культурных традиций и инноваций. Не являясь в этом смысле исключением и научная жизнь начала нового тысячелетия, когда философия приобрела этноконфессиональную окраску. В наше время с особенной ясностью можно наблюдать, как философия «вырастает» на определенной культурной почве; в этом смысле петербургская философия пользуется во всем мире заслуженным авторитетом. Студенты многих зарубежных стран стремятся получить философское образование в стенах Санкт-Петербургского государственного университета.

С 6 по 9 февраля на философском факультете Санкт-Петербургского государственного университета проходила международная конференция «V Торчиновские чтения»,

посвященная памяти выдающегося отечественного ученого-востоковеда, философа Е.А. Торчинова. Этот международный форум – диалог восточной и западной культур, науки и философии, попытка достичь равновесия между мыслительными практиками и практической деятельностью. Неслучайно в культурную программу конференции входили такие мероприятия, как мастер-класс по йоге и мастер-класс индийского танца, в выступлениях и обсуждении научных докладов принимали участие люди, имеющие звание мастера Дзен.

Секционные заседания и «круглые столы» на конференции продолжались четыре дня, работали следующие секции: «Индология», «Древний, Ближний и Средний Восток», «Библистика и иудаика», «Японоведение и корейстика», «Буддология и тибетология», «Восток в России», «Восток и Запад», «Методологические проблемы религиоведения», «Синология». Рабочими языками конференции стали в равной степени русский и английский, некоторые заседания почти полностью проводились на английском языке, несмотря на то, что около половины участников таких секций – отечественные исследователи. В конфе-

ренции принимали участие и преподаватели кафедры философии СамГТУ. На секции «Восток и Запад» доцентом В.Б. Малышевым был сделан доклад «Метасостояния сознания в древневосточной и западной философских традициях: новое как хорошо забытое старое».

География стран, представленных на конференции, такова: Россия, Литва, Болгария, Чешская республика, Словакия, Польша, Индия, США, Германия, Япония. «Торчиновские чтения» как международный форум наглядно демонстрируют, насколько плодотворными могут быть отношения между Россией и другими странами, как душевная теплота и дружелюбие могут стирать культурные и национальные различия. Остается лишь повторить то, что уже было предсказано великими русскими учеными: место России – «между» Европой и Востоком, на отечественных ученых возложена высокая миссия – добиться согласия в отношениях между людьми, такими разными, но неизменно стремящимися к любви и взаимопониманию.

В.Б. МАЛЫШЕВ,
доцент кафедры философии СамГТУ

Как улучшить свою память

(Продолжение. Начало см. в №3 от 7 февраля 2008 г.)

Среди хаоса зрительных впечатлений, звуков, запахов и тактильных ощущений мы можем быть заняты одним определенным зрелищем, одним звуком, даже мыслью, а все прочее, окружающее нас, как бы не существует. Оно почти тут же и забывается, потому что мы относимся к этому с очень незначительной степенью внимания. Говорят, что слабая память есть слабое внимание и что привычка поверхностно наблюдать – двойник памяти. Человек может сосредоточиться только на одном предмете, но может быстро переходить от одного предмета к другому попеременно с изумительной быстротой. Создается иллюзия, что одновременно в сфере его внимания может быть несколько предметов. Если человек сосредоточен на чем-либо, он может не замечать ничего вокруг себя, иногда даже не чувствовать боли.

Люди большого интеллекта отличаются развитой способностью внимания, между тем идиоты и слабоумные обыкновенно лишены такого качества.

Наши знания о предмете ограничиваются тем, что мы о нем помним. Отсюда – знание всякого человека зависит от его памяти, а так как память зависит от внимания, то внимание, таким образом, есть первый фактор знания.

Человек познает окружающий мир пятью внешними чувствами, которые делятся на два разряда: непосредственные и косвенные. Непосредственные чувства – те, которые от предмета непосредственно передаются мозгу, т.е. осязание, обоняние и вкус. Зрение и слух являются косвенными чувствами. Впечатления от непосредственных чувств с трудом приходят на память, косвенные же чувства припоминаются легко.

Хорошо впечатляет то, к чему есть внимание и интерес. В больше времена при дороговизне и малом количестве книг люди зависели исключительно от своей памяти и развивали ее, не считая это качеством каким-либо чудесным даром. Так, в XIII-XIV вв. студенты университетов на слух заучивали целые сочинения. Сейчас не все студенты знают наизусть даже таблицу умножения. Однако японские дети не менее двух лет изучают простые знаки и буквы – до того как начнут читать. Не этим ли объясняется прекрасная память японцев?

Наибольшее впечатление разум получает через зрение. Недаром говорят, что глаза – зеркало души. В развитом зрении нуждается человек любой профессии. Мало кто из нас замечает подробности обыкновенных предметов. Многие ли знают, где у коровы уши – снизу, сзади, сверху или впереди рогов? А с какой ноги начинает двигаться лошадь или корова? Многие ли могут сказать, как обозначается число четыре на циферблате часов? Большинство скажут – IV, но посмотрите на часы!

Говорят, что в Лондоне есть специальные места, где молодых воров приучают к быстрому и точному наблюдению. «Профессор», обучающий молодых воров, кладет на свою ладонь некоторое количество небольших предметов, например, ключ, пуговицу, кольцо, монету и пр. Он размазывает на секунду ладонь перед своими учениками, которые обязаны не только назвать, но и описать эти предметы. Эти субъекты после известного числа уроков отправляются на «работу» под видом нищих. Они стараются заглянуть в конторы, дома, торговые предприятия и заметить каждый предмет, находящийся в их поле зрения, его место, замки на окнах и пр. Потом докладывают о виденном своему старшему, и, если это стоит труда и риска, шайка устраивает грабеж.

Читавшие увлекательные рассказы Конан Дойла о Шерлоке Холмсе, вероятно, помнят поразительную наблюдательность сыщика-любителя и достигнутые благодаря этой способности результаты. Игроки в карты часто бывают хорошими наблюдателями и узнают шансы своего противника по выражению его лица, хотя последний этого и не замечает. Для того чтобы развить наблюдательность, нужно тренировать ту часть разума, которая получает информацию через глаза.

А.В. Немков
(Окончание см. в следующем номере)

«Векторные» девушки на страже порядка

Чисто мужская поговорка «Место женщины — на кухне» давно и безвозвратно устарела. Теперь женщина сама решает, кем быть.

Вот уже несколько лет в нашем университете действует студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор». В основном наши стражи несут вахту в учебных корпусах вуза. Среди бойцов «Вектора» можно встретить и очень симпатичных девушек. В канун Всемирного женского дня я решила пристать к двум очаровательным девушкам из отряда «Вектор» — Елене Шиманковой и Наталье Савиной — с давно интересовавшим меня вопросом: что заставляет их заниматься таким, казалось бы, совсем не женским делом.

Елена Шиманкова: Я люблю во всем порядок, возможно, именно это и стало причиной моего прихода в отряд. Мне нравится то, чем я занимаюсь, более того — считаю, что это мое призвание.

Наталья Савина: Я всегда причисляла себя к ответственным людям, не бросаю слов на ветер, во всем люблю порядок и обстоятельность — вот главная причина того, что я несусь службу в отряде.

— А как к этому относятся ваши близкие?

Е.Ш.: Вполне нормально. Они согласны, что эта работа подходит мне по характеру.

Н.С.: Если честно, им это не нравится, и потом, моих близких не устраивает мой график работы, они хотели бы чаще видеть меня дома, в семейном кругу.

— У вас были случаи, когда пришлось иметь дело с реальными нарушителями и восстанавливать порядок?

Е.Ш.: В институте таких случаев не было. Но, когда я работала охранником в магазине, мне приходилось задерживать нарушителей, что являлось подтверждением моей добросовестной работы.

Н.С.: Однажды мне пришлось разнимать и успокаивать дерущихся студентов, дабы предотвратить беспорядок и избежать усугубления ситуации — ведь кто знает, до чего могла дойти эта потасовка.

— А если бы вам предложили служить в армии, пошли бы?

Е.Ш.: Раньше у меня были такие мысли. Вообще, если бы призвали, я бы пошла, не стала «косить» от армии. Долг есть долг.

Н.С.: Я думаю, запросто смогла бы работать на таможне, поскольку, как оказалось, обладаю интуицией и внутренним чутьем. Бывало, я угадывала, когда студенты пытались пронести в университет спиртные напитки, что у нас запрещено.

— К сожалению, дольше со мной разговаривать девушки не могли: «Извините — служба!»



Екатерина ХУТОРСКОВА, 1-ФГО-5

ФЕВРАЛЬСКИЕ ТУРНИРЫ

Здравствуй, любители шахмат! Февраль, несмотря на сессию, был насыщен шахматными событиями. Так, в Ульяновске с 1 по 6 февраля проводилось четвертое лично-командное первенство Приволжского федерального округа среди студентов, сотрудников и преподавателей вузов по шахматам. В связи с тем, что у нас сессия на некоторых курсах была смещена, принять участие в этом соревновании многие ведущие шахматисты нашего университета не смогли. В этом «заслуга», по-моему, как самих студентов (побывавших за свою сессию), так и их преподавателей, которые не захотели

пойти им навстречу. В итоге со мной поехали только два студента — Артем Лукьянов (2-НТФ-9) и Антон Мельников (4-НТФ-6).

На турнир побороться за медали и призы прибыли команды из Казани, Ульяновска, Самары, Дмитровграда, Саратова и некоторых других городов ПриФО; всего участвовало 70 человек. Турнир состоялся в Ульяновском университете и проходил в очень напряженной борьбе.

Состав участников был достаточно ровным, и иной раз, для того чтобы переиграть соперника, важна была не только теоретическая подготовка, но и психологический настрой на партию, что подтвердили некоторые поединки с участием наших шахматистов. В целом результаты наших студентов такой: Лукьянов набрал 4,5 очка из 9, Мельников — 3,5 из 9. Анализ сыгранных ими партий позволяет отметить следующее: необходима серьезная работа над эндшпилем, важно расширить дебютный репертуар, переходить на новый уровень понимания позиций, чтобы стать более универсальным шахматистом. Мне же удалось пройти весь турнир без поражений и набрать 6,5 очков из 9, что в итоге вывело меня на 2 место в общем зачете и на 1 место среди преподавателей вузов по ПриФО. Конечно же, соревновательный опыт очень ценен, в связи с чем хочется сказать большое спасибо нашему ректору

за понимание и поддержку шахматистов.

В шахматном клубе СамГТУ 22 февраля прошел праздничный блиц-турнир, посвященный Дню защитника Отечества, в котором принимали участие 16 шахматистов: 13 студентов и 3 преподавателя. Радует, что количество преподавателей с каждым турниром понемногу увеличивается. В итоге 1 место занял студент 2-НТФ-9 Артем Лукьянов (9 из 10), на 2-м — доцент каф. ЭМНЭ Миннихан Тимергалиевич Мифтахов (7,5 из 9) и на 3-м — студент 4-НТФ-6 Антон Мельников (7,5 из 9). По игре Артема и Антона уже видно, что турнир в г. Ульяновске пошел им на пользу. Молодцы! Важно продолжать расти, и я надеюсь на их дальнейшие результаты.

Приближается самый красивый и приятный весенний праздник — 8 Марта. Дорогие наши милые, прекрасные женщины и девушки! Примите от всех шахматистов университета самые теплые и нежные слова. Радуйте, пожалуйста, нас, мужчин, своей красотой, улыбками и хорошим настроением. Будьте любимыми и счастливыми!

Внимание студентов, желающих участвовать в первенстве СамГТУ по классическим шахматам (1 час на партию)! Просьба подать заявку в шахматный клуб СамГТУ.

Р.Ж. ГАБДУШЕВ,
тренер по шахматам,
мастер ФИДЕ



Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ОАО «Самарабланкиздат» 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46
Тираж 2000 экз. Заказ №
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус, к. 103.
Телефон (846) 278-43-57
Редактор — Оксана Акопян

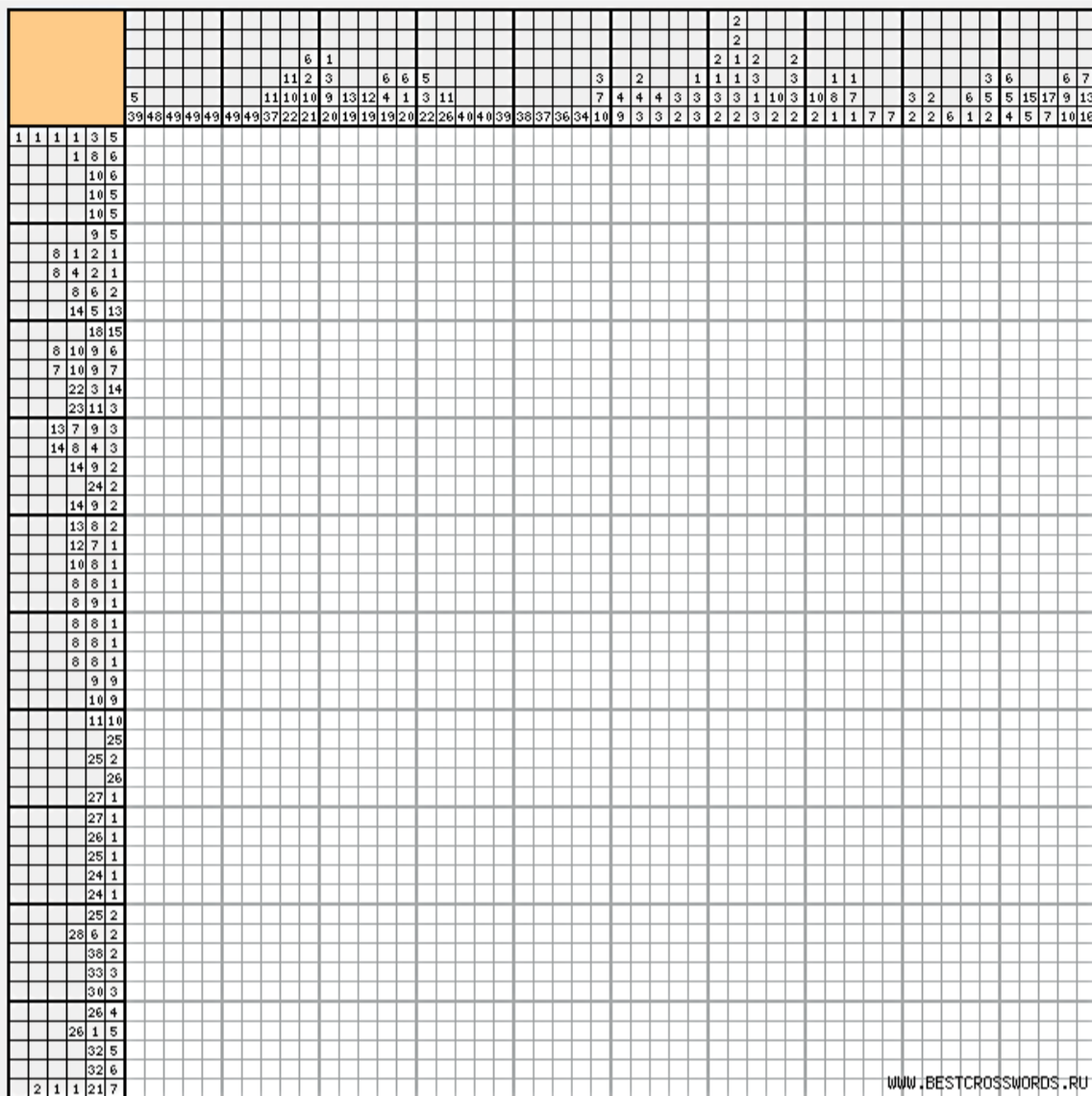
Ответственный за выпуск — М.А. Евдокимов
Редакционная коллегия:
М.А. Евдокимов, В.Н.Полищук
Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент — Александра Орлова
Фотокорреспондент — Татьяна Мелихова
Корректор — Елена Захарова
Верстальщик, дизайнер — Елена Парсаданян

ЯПОНСКИЙ КРОССВОРД

Этот японский кроссворд напомнит нашим читателям о том, что на носу весенний праздник — 8 Марта. Для тех, кто не умеет решать японские кроссворды, мы помещаем краткую инструкцию.

Итак, в японских кроссвордах зашифрованы не слова, а изображения. Ваша задача — восстановить картинку по числам. Количество чисел в столбце (строке) соответствует количеству групп закрашенных клеток, а каждое число — числу клеток в каждой такой группе. Например, набор чисел 4, 1 и 3 означает, что в этом ряду есть три группы: первая состоит из четырех закрашенных клеток, вторая — из одной, третья — из трех. Между соседними группами должна быть как минимум одна незакрашенная клетка, причем незакрашенные клетки могут быть и по краям строки (столбца). Для решения необходимо определить размещение групп клеток. Начинать нужно так: закрасьте клетки, о которых имеется однозначная информация, что они заполненные, и отметьте точками те, которые точно должны остаться пустыми. Дальше постепенно уточняйте заполнение каждой строки, ориентируясь на информацию в столбцах, и наоборот.



WWW.BESTCROSSWORDS.RU

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» 7 марта 2008 года объявляет **КОНКУРСНЫЙ ОТБОР** на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — профессора и доцента;
ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА — профессора — 0,25 ставки;

ФИЗИКА — ассистента (две должности по 0,25 ставки);
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ — заведующего кафедрой;
СЕРТИФИКАЦИЯ ЭНЕРГОНАСЫЩЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ — заведующего кафедрой;

ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ — заведующего кафедрой, ассистента — 0,5; 0,45 и две по 0,35 ставки;

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ — заведующего кафедрой;

по базовой кафедре:
НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ ПРИ ОАО «ПРИВОЛЖСКИЕ МАГИСТРАЛЬНЫЕ НЕФТЕПРОВОДЫ» — заведующего кафедрой.

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе — не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

Новая профессия — хорошая работа — достойное будущее

Самарский государственный технический университет
Факультет дополнительного образования

Обучение по перспективным программам с присвоением новой квалификации:

- Менеджер нефтегазового предприятия
- Менеджер по маркетингу
- Менеджер по развитию персонала
- Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации
- Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)
- Разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий
- Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер)
- Юридический психолог

Диплом государственного образца о присвоении новой квалификации. Помощь в трудоустройстве.

Лицензия А № 227416 от 30.10.2006. Гос. аккредитация № 0430 от 22.12.2006 г.

Наш адрес: г. Самара, ул. Невская, 9, корпус 10А, факультет дополнительного профессионального образования, т. 337-17-71.